

# ESCUELA MEDIA DE WEBB

## PLAN DE MEJORAMIENTO DE LAS ESCUELAS COMUNITARIAS

Otoño 2019 | Mr. Raul Sanchez, Director

**INCLUSIVOS • CREATIVOS • DESTINADOS A LA UNIVERSIDAD**



### ELEMENTOS DE UNA

### ESCUELA COMUNITARIA

- La escuela es un centro comunitario acogedor que cuenta con programas académicos de alta calidad, universidades, carreras profesionales y asociaciones comunitarias de enfoque en el servicio.
- Apoyo coordinado para familias y estudiantes. Oportunidades de aprendizaje ampliadas por ejemplo "programas después de la escuela y el verano"
- Fuertes programas para la primera infancia donde los Padres, maestros, estudiantes y comunidad planean juntos

### ESTADÍSTICAS DEL CAMPUS

School Mascot Wildcats  
School Colors Blue and Gold

### FORTALEZAS

- Un personal diverso y con experiencia que forma fuertes relaciones con los estudiantes.
- La escuela ofrece un ambiente de cuidado donde los estudiantes reciben apoyo integral.
- La escuela está enfocada en la universidad, con AVID, así como cursos de crédito para la escuela secundaria y la universidad.
- Fuertes programas después de la escuela y electivos.
- Apoyo para los estudiantes de el idioma inglés, incluyendo ELDA (Academia del desarrollo de el lenguaje en inglés).
- Los estudiantes y las familias reciben apoyo a través de socios comunitarios y de el Centro de recursos familiares.
- El campus es un centro para clases comunitarias, eventos y servicios, incluida la educación para adultos y padres.

# WEBB MIDDLE SCHOOL

## COMMUNITY SCHOOL IMPROVEMENT PLAN

Fall 2019 Mr. Raul Sanchez, Principal

**INCLUSIVE • CREATIVE • COLLEGE BOUND**



### ELEMENTS OF A COMMUNITY SCHOOL

- School is a Welcoming Community Hub
- Engaging High-Quality Academic Programs
- College, Career and Service Focus
- Community Partnerships
- Coordinated Supports for Families and Students
- Expanded Learning Opportunities (after school/summer)
- Strong Early Childhood Programs
- Parent, Staff, Students & Community Plan Together

### CAMPUS BASICS

School Mascot Wildcats  
School Colors Blue and Gold

### STRENGTHS

- A diverse and experienced faculty forms strong relationships with students
- School provides a caring atmosphere where students are supported holistically
- School is college-focused, with AVID as well as high school and college-credit courses
- Strong after school and elective programs
- Supports for English Language Learners, including ELDA (English Language Development Academy)
- Students and families are supported through community partners and Family Resource Center
- Campus is a hub for community classes, events and services, including adult and parenting education

### DEMOGRAPHICS



Economically Disadvantaged	93.8%
English Language Learners	56.3%
Special Education	17.5%
Student Mobility	26.8%
Attendance Rate	93.8%

Average Class Size **22.9** Students



- Restorative and positive behavior approaches to discipline
- Consistent and experienced leadership team
- Parents, teachers and community plan together
- Up-to-date technology for teachers and students



Tamaño promedio de clase **22.9** Estudiantes

En Desventaja Economica	93.8%
Estudiantes del Idioma de Inglés	56.3%
Educación Especial	17.5%
Movilidad Estudiantil	26.8%
Tasa de Asistencia	93.8%



### DEMOGRAFIA

En Desventaja Economica

Estudiantes del Idioma de Inglés

Educación Especial

Movilidad Estudiantil

Tasa de Asistencia

93.8%

26.8%

17.5%

56.3%

93.8%

631

Matricula Estudiantil

87.9% Hispanic

8.3% African-American

2.0% White

1.6% Other



## CHALLENGES

- Class sizes, especially in non-tested subjects
- Resources to sustain ELDA and Dual-Language Programs
- Recruiting, retaining and supporting faculty
- Alignment of programs with feeder pattern
- Supports for SPED students
- Lack of technology in the home for homework
- Communication barriers with parents limiting parent involvement and engagement
- Lack of knowledge in the community of Webb's programs and accomplishments
- Outdated building in need of beautification and better signage
- Student mobility, attendance and tardies
- Students struggling with behavior and discipline issues
- Mental health and counseling supports
- Safe routes to and from school
- Increasing student motivation

## KEY COMMUNITY SCHOOL STRATEGIES

### Support for Academic Programs

1. Work with district to create HR systems and incentive pay plan to attract, retain and reward highly-qualified teachers.
2. Maintain small class sizes in tested subjects, and work towards appropriate class sizes for all other subjects.
3. Create a sustainability plan for ELDA and dual-language program, with staffing and other resources.
4. Align Webb electives, CTE and academic classes with early college and CTE programs at Navarro and Northeast ECHS.
5. Assess SPED strategies to ensure all students have adequate supports.
6. Increase access to computers and internet in student's homes, as well as alternative places to access technology.

### Parent Involvement and Communication

1. Hold new parent and community events, including a Webb Back-to-School Community Picnic and community dinners or other parent event each month.
2. Hold community walks before school starts and mid-year to reach out to families in the community.
3. Create a program and partner brochure for parents and staff.
4. Continue offering wide range of adult and parent classes, including ESL, GED, Plazas Comunitarias, and Strengthening Families.

5. Use three-tier approach for parent engagement, including broad communication, more focused volunteer and workshops, and parent leadership training.
6. Increase number of languages used to communicate with parents.

### Lack of knowledge in the community of Webb's programs and accomplishments

1. Re-envision Webb as Inclusive (multi-cultural, accepting), Creative (Fine Arts) and College-Bound (early college/AVID).
2. Improve communication with parents about programs through regular distribution of monthly calendar.
3. Work with parents to create marketing committee that would create strong advocacy for Webb.
4. Regularly update social media with positive program news about programs and partners.
5. Improve customer service and provide a welcoming school environment.
6. Market programs that make Webb unique, including ELDA, Fine Arts (like mariachi) and AVID.

### Campus Beautification

1. Create a beautification committee with parents and community partners.
2. Fundraise for new marquee.
3. Work with landscape and building professionals to create a long-term beautification plan for the campus.
4. Paint and beautify portables.

### Student Supports, Behavior and Discipline

1. Continue partnership with Austin Voices' Family Resource Center to support family stability and reduce student mobility.
2. Continue partnerships with CIS, CARY and other community partners to increase attendance and reduce tardies.
3. Expand mental health support for students and parents through a district-funded mental health clinic.
4. Support and increase after school and elective programs, including robotics, ballet folklorico and UIL academics.
5. Increase use of motivational speakers, incentives and field trips for students.
6. Work with local businesses, neighborhoods, district and city to increase safety around local sidewalks and intersections.

### Increasing Student Motivation

1. Increase use of motivational speakers, incentives and field trips for students.
2. Develop service learning and student volunteering around topics such as the environment and other issues of concern, with integration into the curriculum, after school and clubs.

5. Utilizar un enfoque de tres niveles para la participación de los padres, incluida una comunicación amplia, con voluntarios y proporcionar talleres más enfocados en capacitación de liderazgo para padres.
6. Aumentar la cantidad de idiomas utilizados para comunicarse con los padres.

### Falta de conocimiento en la comunidad de los programas y logros de Webb

1. Visualizar la escuela Webb como un campus inclusivo (multicultural y de aceptación), creativo (bellas artes) y universitario (universidad temprana / AVID).
2. Mejorar la comunicación con los padres sobre los programas a través de la distribución regular del calendario mensual.
3. Trabajar con los padres para crear un comité de mercadotecnia que cree una fuerte defensa de Webb.
4. Actualizar las redes sociales regularmente con noticias positivas sobre programas y socios.
5. Mejorar el servicio al cliente y proporcionar un ambiente escolar acogedor.
6. Promocionar los programas que hacen único a Webb, incluidos ELDA, Bellas Artes (como el mariachi) y AVID.

### Embellecimiento del campus

1. Crear un comité de embellecimiento con padres y socios de la comunidad.
2. Recaudar fondos para la marquesina nueva.
3. Trabajar con profesionales del paisaje y construcción para crear un plan de embellecimiento a largo plazo para el campus.
4. Pintar y embellecer los portátiles.

### Apoyo estudiantil, de comportamiento y disciplina

1. Continuar la asociación con el Centro de recursos familiares de Austin Voices para apoyar la estabilidad familiar y reducir la movilidad de los estudiantes.
2. Continuar las asociaciones con CIS, CARY y otros socios de la comunidad para aumentar la asistencia y reducir las tardanzas.
3. Ampliar el apoyo de salud mental para estudiantes y padres a través de una clínica de salud mental financiada por el distrito.
4. Apoyar y aumentar los programas extracurriculares y electivos, que incluyen robótica, ballet folklórico y programas académicos de UIL.
5. Aumentar el uso de oradores motivacionales, incentivos y excursiones para los estudiantes.
6. Trabaja con empresas locales, barrios, distrito de la ciudad y para aumentar la seguridad alrededor de las aceras y las intersecciones locales.

### Aumentando la motivación del estudiante

1. Aumentar el uso de oradores motivacionales, incentivos y excursiones para los estudiantes.
2. Desarrollo de servicios de aprendizaje y voluntariado estudiantil en torno a temas como el medio ambiente y otros temas de interés, con integración en el plan de estudio y a asociaciones después de la escuela.
4. Continuar ofreciendo una amplia gama de clases para adultos y padres, incluyendo ESL, GED, Plazas Comunitarias y Fortalecimiento de las familias.

## DESAFÍOS

- Tamaños de clase, especialmente en materias no evaluadas
- Recursos para sostener ELDA y programas de lenguaje dual
- Reclutamiento, retención y apoyo de la facultad.
- Alineación de los programas con el modelo de alimentador
- Apoyo para estudiantes SPED
- Falta de tecnología en el hogar para la tarea
- Barreras de comunicación que limitan la participación y el compromiso de los padres
- Falta de conocimiento en la comunidad de los programas y logros de Webb
- El tener un edificio anticuado que necesita embellecimiento y mejor señalización
- Movilidad estudiantil, asistencia y tardanzas
- Estudiantes con problemas de comportamiento y disciplina.
- Apoyo en salud mental y asesoramiento.
- Rutas seguras hacia y desde la escuela
- Aumentar la motivación de los alumnos

### Apoyo a programas académicos

1. Trabajar juntos con el distrito para crear sistemas de recursos humanos y un plan de pago y de incentivos para atraer, retener y recompensar a maestros altamente calificados.
2. Mantener clases pequeñas en las materias evaluadas y trabajar hacia clases de tamaños apropiados para todas las demás materias.
3. Crear un plan de sostenibilidad para ELDA y un programa en dos idiomas, con personal y otros recursos.
4. Alinear las clases electivas, CTE y académicas de Webb con los programas tempranos de universidad y CTE en Navarro y Northeast
5. Evaluar las estrategias SPED para garantizar que todos los estudiantes tengan el apoyo adecuado.
6. Aumentar el acceso a computadoras e internet en los hogares de los estudiantes, así como en lugares alternativos para acceder a la tecnología.

### Participación y comunicación de los padres

1. Mantener eventos de la comunidad para los padres, incluyendo un picnic comunitario en Webb al igual que proporcionar cenas comunitarias y otros eventos para los padres cada mes.
2. Realizar caminatas comunitarias antes de que comience la escuela y a mediados de año para interactuar con las familias de la comunidad.
3. Cree un programa y un folleto para socios para padres y personal.
4. Continuar ofreciendo una amplia gama de clases para

